

Voorwoord

School met de(n) Bijbel De Akker wordt 75 jaar.....

Als wij met de geschiedenis van onze school beginnen, gaan wij terug naar 16 april 1929. Nadat eerdere pogingen op niets waren uitgelopen werd er nu ten huize van de heer B v.d.Zwaag de “Ver. Voor Christelijk Schoolonderwijs te Ruinen” opgericht. Door de heer W Dekker te Hoogeveen werd aan de nieuwe vereniging, een terrein geschonken ter grootte van 1 ha, voor de te bouwen school. De opening van de school vond plaats op 12 mei 1931. In het jaarverslag van de nieuwe vereniging staat het verhaal van DE KLOK. Daar willen wij dit schrijven dan ook mee beginnen.....



“Ook is het bestuur zeer getroffen door de schenking van een bedrag van F 100,- door de heer en mevrouw Pijlgroms te Workum. Dit bedrag werd door hen geschonken als aandenken aan hun zoon, wijlen ds. Pijlgroms, voor de sympathie welke deze destijds reeds had, voor het tot stand brengen van de Chr. School. Het doet het bestuur genoeg dat de school is verzezen op de plaats die toen reeds door ds. Pijlgroms daarvoor was uitgezocht. Het bestuur meende niet beter te kunnen doen dan voor dit bedrag de hier aanwezige klok te kopen. Op het plaatje, dat op de klok is aangebracht, heeft het bestuur de gedachten van de heer en mevr. Pijlgroms zo goed mogelijk naar voren gebracht. De tekst luidt als volgt: “Geschenk van de heer en mevrouw Pijlgroms ter gedachtenis aan hun zoon, drs. G.S. Pijlgroms. Herv. Predikant te Pesse, aldaar overleden 4-8-1928”.

Dit opschrift is door de fam. Pijlgroms goedgekeurd. Volgens dit verslag heeft het zilveren plaatje f12,00 gekost. Vijfenzeventig jaar heeft nu die klok zijn zware bimbam laten horen. Soms gingen de wijzers snel, soms tergend langzaam, al naar gelang de soort les die gegeven werd. Ongetwijfeld zullen alle oud-leerlingen en personeel dat door de loop der jaren met onze school in Pesse was verbonden, zich deze klok herinneren. Wij spreken de wens uit dat deze klok nog vele jaren haar trouwe plicht zal blijven doen”.

In 1931 werd gestart met 52 leerlingen. De school bestond uit 2 lokalen en een huis voor het hoofd der school. De totale kosten voor school plus inventaris en de hoofden woning bedroegen ruim f 20.000. In het begin was het financieel niet altijd gemakkelijk. In de verslagen lezen wij dat de leden veel gratis voor de school hebben gedaan om alles rond te krijgen. Gelukkig is dat in al die jaren niet veranderd. In 1939 wordt een 3^e leerkracht benoemd. Er waren schrik niet, 192 sollicitanten. Voorlopig vond men onderdak in de lokalen van de Geref. Kerk. Men had niet gedacht deze lokalen tot 1951 nodig te hebben. De oorlogsjaren kwamen met alle nare gevolgen van dien ook voor het schoolleven.

Voorwoord

De school werd nog een tijdlang gevorderd door de Duitse weermacht en later nog door de Binnenlandse Strijdkrachten. Door het personeel werd zelf turf gegraven en een varkentje gemest. Vanwege de felle kou werd de school zo nu en dan gesloten. Na 1945 wordt het personeel onrustig, er komen vele mutaties in het personeelsbestand. Op financieel gebied is het na de oorlog een moeilijke tijd. De vergoeding per leerling bedroeg f 7,27. Er werd een bazar gehouden die plm f 1400,- opbracht. Voorlopig kon men weer vooruit. In 1951 wordt het derde lokaal in gebruik genomen. De kosten hiervoor bedragen met inventaris f 24.000,- De bestuursleden van het eerste uur bedanken langzamerhand na vaak meer dan 20 tot 25 jaar trouwe dienst. Rond 1954 verandert er nogal wat. Het aantal leerlingen steeg sterk door de komst van een groep Amboneze kinderen uit het kamp Stuifzand. In 1956 werd onze school dan ook een viermannschool. Weer werden de leerlingen ondergebracht in de eerder genoemde lokalen bij de kerk. Het 25 – jarig jubileum van de school werd o.a. gevierd met het opvoeren van een revue in de Geref. kerk. Dat de centrale verwarming gebruiksvriendelijk is mag blijken uit het volgende “Kachelstooklied”.

Het kachel stooklied.

*'t Is onze meester Heslinga die altijd handig is,
Maar als hij kachel stoken moet, dan is 't met meester mis.
Aan stoken heeft hij dik het land want 'n stoker is hij niet,
Die b'roerde kachelstokerij geeft meester veel verdriet.*

*Hij kijkt de kachel eerst eens aan, neemt dan een stukkie pook,
Maar voordat meester porren gaat is hij al van de kook.
Maar eind'lijk gaat het pokie toch de nare kachel in,
Het pokie vliegt wat heen en weer, maar ach het heeft geen zin.*

*De arme meester port maar door, wordt nijdig als een spin,
Maar ja, de kachel brandt maar niet, er zit...geen brandstof in.
Woest kwakt dan meester Heslinga de kachel vol met hout,
Soms ook met kolen of vol turf,... de kachel blijft steenkoud.*

*Maar plots'ling dan een harde plof, ziedaar: de kachel brandt,
Het grote wonder is geschied door meesters-stokershand.
"Zie zo", roept onze meester dan, "Nu kan ik fijn vooruit"
Maar meester heeft te vroeg gejuicht, de kachel is weer uit.*

*Ten tweede male vangt hij aan met handen zwart als roet,
Hij lijkt steeds meer op Zwarte Piet, maar ja, wat moet dat moet.
Maar eindelijk brandt de kachel toch en meester is tevree,
Maar meester is nog lang niet klaar, o nee, o nee, o nee.*

*Nu vangt zijn taak als "stoker" aan, de kachel moet gevuld,
En onze meester Heslinga doet dat met groot geduld.
Geopend wordt de kacheldeur en dan ontstaat een plof,
En het arme hoofd van onze school zit onder gruis en stof.*

*Voor dag en dauw moet meester al zijn warme bedje uit,
Gaat bibb'rend naar zijn kachelkje en trekt een raar gezicht !
Maar hij vervult zijn stokersplicht, de kachel moet toch aan,
Hij laat de lieve kindertjes niet koud door 't leven gaan.*

*Zo gaat het nu al maanden lang en wij roepen spontaan,
"Dat stokersbaantje moet beslist voor meester van de baan".
Een hoofd is hoofd en meester werkt voor 't kind van vroeg tot laat,
Wij vinden dat die stokersbaan met hem niet samen gaat.*

Voorwoord

In 1958 werd nogal uitgebreid gebouwd en verbouwd. Een 4^e lokaal plus hal, vergroting van de bestuurskamer waar de ruimte van het kolenhok bijkwam en niet te vergeten de centrale verwarming, wat ook een grote verbetering betekende. Door toename van het leerlingenaantal werd het 5^e lokaal aangevraagd. Na de zomervakantie in 1961 moet men, door het vertrek van de Ambonezen naar elders, terug van de vijf- naar een viermansschool. Toch wordt in het zelfde jaar het 5^e lokaal in gebruik genomen. In het begin van de zestiger jaren doet in de schoolgemeenschap een nieuw communicatiemiddel zijn intrede. Er gaat een schoolkrant verschijnen, waardoor regelmatig vanuit de school contact wordt onderhouden met het thuisfront. In 1961 en in 1962 wordt er melding gemaakt van een zeer krappe arbeidsmarkt van het onderwijzend personeel. Schoolkrant, juni 1962. "Er zal geen leerling naar de landbouwschool vertrekken. Toch wel een verontrustend teken". Over het gevaar van de welvaart wordt het volgende gezegd: "De Nederlander vermaterialiseert zodanig dat, als er geen kentering komt, hij aan deze welvaart ten onder zal gaan".

Verder schoolkrantnieuws uit 1963

- * Enkele ouders zuchten: "Weer wat neis, nou zult ze drie dagen op reize. Is iene nog niet genôg".
- * 1968-1969: voetbalwedstrijd school met de Bijbel tegen O.L.S. Pesse. Aanmoedigingen langs de kant. Onze leerlingen riepen: "Hup School met de Bijbel", waarop de tegenpartij inhaakte met "Hup school zonder Bijbel".
- * Schoolkrant 1975. 's Maandags is voor meer dan de helft van de leerlingen niet vol te houden. Zij slapen. Sorry dat wij weer over dit onderwerp beginnen, maar het begint zo langzamerhand ernstige vormen aan te nemen.

In 1971 is er weer een jubileum. De school bestaat 40 jaar Dit feit werd op 11 en 12 juni 1971 op het ruime schoolterrein feestelijk herdacht. De reunie werd bezocht door plm 500 personen. In 1981 wordt het 50 jarig jubileum op feestelijke wijze gevierd. De school is nog steeds een vijfmans-school. Dat er een goed contact met de ouders is wordt o.a. weerspiegeld in de opkomst van de contactavonden, welke bijna 100% is. Gelukkig is dit nog steeds zo.

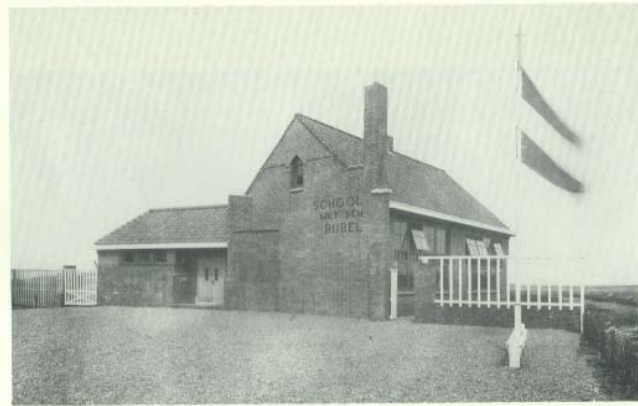
Op school heeft ook de ouderparticipatie haar intrede gaan. Veel moeders werken mee met handwerken, lezen en gymnastiek. Ook worden er projecten behandeld als "De mens en zijn hobby".



1e steenlegging op 4 maart 1931 door B. v.d. Zwaag.

Voorwoord

In 1985 wordt er weer uitgebreid. De kleuters komen erbij en zij geven met hun vrolijkheid veel werkvreugde. De gemeenschapsruimte wordt gebouwd en er komt een nieuw kleuterlokaal en een speellokaal. In 1987 is het allemaal al weer te klein. Opnieuw wordt er een kleuterlokaal bij gebouwd. De basisschool is nu echt begonnen.. Het aantal leerkrachten neemt toe en ook het parttime werken is niet meer uit de school weg te denken.



Op 12 mei 1931 ging de vlag in top.

De kinderen krijgen niet meer de gehele week les van dezelfde meester of juf. Soms is juf afwezig i.v.m ziekte- of zwangschapsverlof. Ook ADV, cursus, IB-werk, ICT werk, ouderenregeling of directietaken maakt dat leerkrachten niet de gehele week voor de klas staan. Het is allemaal even wennen en het vraagt veel van het organisatorisch vermogen van de school. Tussen de bedrijven door wordt het 60-jarig jubileum in 1991 gevierd. De opkomst is groot en al met al wordt het een groot feest van herkenning en saamhorigheid.

De computer doet in de jaren 70 zijn intrede en is na al die jaren niet meer uit ons onderwijs weg te denken. De leerlingen leren zelfstandig aan hun dag of weektaak te werken en gebruiken hierbij veelvuldig de computer en andere communicatiemedia. Het strak klassikale lesgeven wordt langzamerhand verdrongen door adaptief onderwijs. De kinderen krijgen die zorg die het best bij hen past. Zo ontstaan er allerlei niveaus binnen een jaargroep. De kinderen komen in aanraking met een zich snel internationaal ontwikkelende wereld die door de moderne media razendsnel binnen hun leefwereld wordt gebracht. Met al die prikkels moeten de kinderen leren omgaan. In 2000 gaat de schoolvereniging op in een groter geheel, de Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs in Zuidwest Drenthe. (VCPOZD). Het bestuur stoot veel van zijn bevoegdheden af en draagt de beleidsontwikkeling over aan het bestuur van de VCPOZD. Tien scholen in Zuidwest Drenthe verbinden zich op deze manier aan de nieuwe vereniging.

Het onderwijskundig beleid, de huisvesting, de financiën en het personeelsbeleid wordt centraal aangestuurd door de bovenschoolse directie. De verantwoording op schoolniveau vindt plaats in allerlei documenten zoals het schoolplan en de schoolgids voor de ouders. Gelukkig blijft er voor de schoolcommissie en de MR nog genoeg te regelen en te beslissen op schoolniveau in Pesse. Zeker nu de overheid veel van haar taken en verantwoordelijkheden op een lager niveau wegzet.

Juist daar, op de werkvloer, blijkt de betrokkenheid van de ouders bij de ontwikkeling van hun kind en de school in het algemeen. In 2002 wordt de school weer opgeknapt. Opnieuw worden er weer een aantal vierkante meters toegevoegd. In 2006 volgt de laatste uitbreiding. Dit maal betreft het een extra lokaal, een wisselruimte en een natte cel met douche en invalidentoilet.

Voorwoord

Dit laatste geeft aan dat de basisschool zich heeft ontwikkeld naar een school die toegankelijk is voor veel kinderen. Dit Weer Samen Naar School proces is nog lang niet uitgewerkt en zal ook de komende jaren nog regelmatig op de agenda komen te staan. Een open christelijke basisschool met ruimte voor leerlingen en ouders met allerlei hulpvragen en waar Gods woord, zoals het tot ons komt vanuit de Bijbel, het richtsnoer is voor het handelen van leerkrachten en kinderen.

Zo is de christelijke basisschool De Akker in Pesse geen eilandje in onze maatschappij maar proberen wij ons te ontwikkelen met het gezicht gericht op de wereld om ons heen. Een school waar zelfs de kleuters door het aanbieden van de engelse taal al vroeg leren om zich heen te kijken. In juli hopen wij samen het 75-jarig jubileum te vieren. Dat de saamhorigheid die zo kenmerkend is voor onze school ook dan merkbaar mag zijn.

Met feestelijke groet,
Meester van Faassen

